LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Juin 1996 | France | Vol. 39 n° 6

Imitons leur foi

[1] L'apôtre Paul a défini la foi comme " l'attente assurée de choses qu'on espère, la démonstration évidente de réalités que pourtant on ne voit pas ". ' Sans la foi il est impossible de plaire à Dieu ', a-t-il ajouté (Héb. 11:1, 6). Paul nous a exhortés à déborder de foi, à l'exercer et à la poursuivre. — 2 Cor. 4:13 ; Col. 2:7 ; 2 Tim. 2:22.

[2] La Bible abonde en exemples remarquables de foi. En Hébreux chapitre 11, Paul dresse une longue liste de témoins qui ont démontré une foi à toute épreuve. Y figure Abel, le premier martyr de la foi. Noé est mentionné, car, par sa foi, il a montré la crainte de Dieu indispensable pour sauver sa maisonnée. Abraham est loué pour sa foi et son obéissance. Moïse aussi, parce que par sa foi il est resté ferme comme s'il voyait Celui qui est invisible. Ces exemples étaient en si grand nombre que, dit Paul, le temps lui manquerait s'il poursuivait en racontant tout ce qui les concerne. Combien nous sommes reconnaissants de pouvoir fortifier notre foi en considérant ces " actes de sainte conduite " et ces " actions marquées par l'attachement à Dieu " ! — 2 Pierre 3:11.

[3] Au Ier siècle, Jésus a posé cette question : " Lorsque le Fils de l'homme arrivera, trouvera-t-il vraiment la foi sur la terre ? " (Luc 18:8). Eh bien, y a-t-il donc parmi nous, aujourd'hui, des exemples vivants de foi ? Voyons-nous des hommes et des femmes, jeunes et moins jeunes, manifester une foi inébranlable en Jéhovah, comme c'était le cas des serviteurs de Dieu aux temps bibliques ?

[4] **Exemples modernes de foi :** Les exemples remarquables de foi ne manquent pas autour de nous ! La foi des surveillants qui nous dirigent est digne d'être imitée (Héb. 13:7). Mais ils ne sont pas les seuls à manifester une foi exemplaire. Chaque congrégation compte des membres fidèles qui persévèrent dans leur service pour Jéhovah depuis bien longtemps, souvent contre vents et marées.

[5] Nos sœurs fidèles qui, depuis des années, endurent l'opposition d'un mari hostile forcent l'admiration. Des pères et des mères ont dû relever seuls le défi que représente l'éducation des enfants. Il y a parmi nous des veuves âgées qui participent invariablement à toutes les activités de la congrégation, et pourtant certaines n'ont aucune famille pour les épauler (voir Luc 2:37). La foi de ceux qui endurent des problèmes de santé chroniques nous étonne sans cesse. Beaucoup continuent de servir fidèlement en dépit de limites qui les empêchent de recevoir des privilèges théocratiques supplémentaires. Certains jeunes Témoins ont tenu ferme malgré l'opposition à l'école. Notre attachement à Dieu s'affermit à mesure que nous observons les pionniers fidèles qui persévèrent année après année, bravant les pires difficultés. Comme Paul, le temps nous manquerait si nous devions raconter tout ce qu'ont vécu ces frères et sœurs dans le service du Royaume, tous les actes de foi qu'ils ont accomplis !

[6] Ces exemples de foi nous apportent consolation et encouragement (1 Thess. 3:7, 8). Nous avons raison d'imiter leur foi, puisque " ceux qui agissent avec fidélité sont pour [Jéhovah] un plaisir ". — Prov. 12:22.

Aidons-les à servir de nouveau

[1] Conscient qu'un danger spirituel guettait ses compagnons chrétiens, l'apôtre Paul a écrit : " C'est déjà l'heure de vous réveiller du sommeil, car maintenant notre salut est plus proche qu'au temps où nous sommes devenus croyants. " (Rom. 13:11). Paul s'inquiétait pour ses frères qui s'étaient assoupis sur le plan spirituel ; il avait pour souci de les encourager à redevenir actifs.

[2] Nous pouvons assurément dire que la nuit propre à ce vieux monde est avancée et que l'aube du monde nouveau pointe à l'horizon (Rom. 13:12). Nous avons de bonnes raisons de nous soucier de nos frères qui ont cessé de participer à nos côtés à la prédication de la bonne nouvelle. L'année dernière, rien qu'en France, plus de 2 220 proclamateurs sont redevenus actifs. Comment pouvons-nous aider d'autres chrétiens inactifs à servir Jéhovah de nouveau ?

[3] **Ce que les anciens peuvent faire :** La plupart des chrétiens inactifs n'ont pas abandonné la vérité ; ils ont simplement arrêté de prêcher en raison du découragement, de difficultés personnelles, du matérialisme ou d'autres inquiétudes de la vie (Luc 21:34-36). Dans la mesure du possible, il est de loin préférable d'aider les proclamateurs avant qu'ils ne deviennent inactifs. Si un proclamateur commence à remettre irrégulièrement un rapport d'activité, le secrétaire de la congrégation avertira le conducteur de son étude de livre. Des dispositions seront prises pour lui rendre une visite pastorale. Les anciens devraient s'efforcer de déterminer la cause sous-jacente du problème et l'aide qui peut être apportée. — Voir *La Tour de Garde* du 15 septembre 1993, pages 20-3.

[4] **Comment nous pouvons apporter notre aide :** La plupart d'entre nous connaissent une personne qui est devenue inactive. Il s'agit peut-être de quelqu'un avec qui nous étions très liés par le passé. Que faire pour l'aider ? Pourquoi ne pas vous arrêter chez lui pour une brève visite ? Dites-lui que sa compagnie vous manque. Soyez joyeux et constructif. Faites-lui savoir que vous vous souciez de lui sans pour autant lui laisser entendre qu'il est malade, spirituellement parlant. Relatez des faits encourageants ou d'autres choses positives que réalise la congrégation. Parlez-lui avec enthousiasme de l'assemblée de district " Messagers de la paix divine " et encouragez-le à y assister. Le fait de fréquenter de nouveau la congrégation l'aidera peut-être davantage que quoi que ce soit d'autre. Proposez-lui de l'accompagner aux réunions. Faites savoir aux anciens la façon dont il a réagi.

[5] Quand un chrétien inactif revient aux réunions, il est probablement mal à l'aise en revoyant certains qu'il a connus. Ne lui demandez pas : " Où étais-tu passé ? " Au contraire, aidez-le à se sentir le bienvenu. Incluez-le dans une conversation. Présentez-le à ceux qu'il ne connaît pas. Asseyez-vous à côté de lui pendant la réunion et assurez-vous qu'il a un recueil de cantiques ainsi que les publications étudiées. Encouragez-le à revenir et proposez-lui votre aide si besoin est.

[6] Comme ils ont une profonde affection pour ceux qui s'égarent, Jéhovah et Jésus se réjouissent lorsque de telles personnes se rétablissent sur le plan spirituel (Mal. 3:7 ; Mat. 18:12-14). Nous connaîtrons la même joie si nous parvenons à aider des chrétiens à servir Jéhovah de nouveau.

RÉUNIONS DE SERVICE DE JUIN

NOTE : *Le ministère du Royaume* contiendra le programme d'une réunion de service pour chaque semaine durant l'été. Les congrégations y apporteront les modifications nécessaires en tenant compte du fait qu'elles assisteront à l'assemblée de district " Messagers de la paix divine " et qu'elles feront, à la réunion de service tenue la semaine suivante, une révision de 30 minutes des points marquants du programme. Cette révision journée par journée sera attribuée à l'avance à deux ou trois frères expérimentés qui mettront en évidence les pensées principales. Bien préparée, elle aidera les membres de la congrégation à se souvenir des idées importantes, de sorte qu'ils en fassent une application personnelle et s'en servent en prédication. Les commentaires de l'auditoire et les faits cités seront brefs et précis.

Semaine du 3 juin

Cantique 181

10 mn : Communications et Avis appropriés du *Ministère du Royaume*. Commentez le rapport de service national ainsi que celui de la congrégation.

15 mn : " Imitons leur foi. " Par questions et réponses. Examinez les façons de démontrer sa foi qui sont mentionnées dans l'encadré page 13 de *La Tour de Garde* du 15 septembre 1991. Interviewez un ou deux proclamateurs et demandez-leur ce qui les aide à garder une activité théocratique régulière depuis de nombreuses années.

20 mn : " Répandons la connaissance qui mène à la vie éternelle. " (Paragraphes 1-3.) Examinez le paragraphe 1. (Commentez en même temps *La Tour de Garde* du 15 janvier 1996 p. 12-13, § 11-12.) Dites que la nouvelle présentation de la dernière page du *Ministère du Royaume* a pour but de nous aider à être mieux préparés pour revenir voir les personnes. Il est généralement préférable de faire la nouvelle visite au bout d'un jour ou deux, plutôt que d'attendre plus longtemps. Nous examinerons donc les modèles proposés pour la présentation de porte en porte et pour la nouvelle visite au cours de la même réunion de service. Examinez brièvement les paragraphes 2 et 3, qui seront chacun suivis d'une démonstration. Les autres modèles contenus dans l'article seront examinés lors des deux prochaines réunions de service.

Cantique 143 et prière de conclusion.

Semaine du 10 juin

Cantique 63

7 mn : Communications. Situation des comptes.

8 mn : Formons les enfants en prédication. Discours par un ancien. Dès leur jeune âge, nos enfants devraient être actifs à nos côtés dans le service. Ils retireront de la formation et de l'expérience qu'ils acquièrent un fondement solide pour leur foi et du zèle pour les années à venir. Il est important qu'ils prennent conscience de la nécessité de considérer le ministère comme quelque chose de sérieux et d'avoir une conduite convenable. Les enfants ne doivent pas chahuter ; la prédication n'est pas un moment pour jouer. Il est préférable pour eux qu'ils soient accompagnés par des adultes. Ceux-ci pourront les aider à présenter le message en fonction de leurs capacités. (Voir *La Tour de Garde* du 1er août 1988, p. 15, § 20.) Les parents ont la responsabilité de surveiller leurs enfants ; ils ne doivent pas les envoyer aux réunions pour la prédication sans un adulte qui pourra s'occuper d'eux. Si des enfants de foyers partagés sur le plan religieux participent à la prédication, ils doivent être nécessairement accompagnés du parent Témoin de Jéhovah. Félicitez les enfants quand ils font quelque chose de bien.

10 mn : " Répandons la connaissance qui mène à la vie éternelle. " (Paragraphes 4-5.) Après une introduction brève, des démonstrations exposent les modèles de la première entrevue et de la nouvelle visite que l'on trouve aux paragraphes 4 et 5. Encouragez les proclamateurs à retourner voir rapidement tous ceux à qui ils ont laissé le livre *Connaissance*.

20 mn : " Comment faire des disciples à l'aide du livre *Connaissance*. " Brèves paroles d'introduction basées sur les paragraphes 1-2. Examinez les paragraphes 3-11 par questions et réponses. Dites que les autres paragraphes du supplément seront examinés au cours des réunions de service de juillet et d'août. Encouragez chacun à le conserver.

Cantique 92 et prière de conclusion.

Semaine du 17 juin

Cantique 157

10 mn : Communications. Réponses à vos questions.

15 mn : " Des conversations amicales qui peuvent toucher le cœur. " Par questions et réponses. Invitez un ou deux proclamateurs à relater des faits encourageants montrant qu'ils ont eu un bon résultat en se montrant amicaux.

20 mn : " Répandons la connaissance qui mène à la vie éternelle. " (Paragraphes 6-7.) Insistez sur les objectifs de la nouvelle visite : cultiver l'intérêt, commencer une étude, prendre des dispositions précises pour revenir. Après avoir brièvement examiné les modèles des paragraphes 6 et 7, prévoyez une démonstration pour chacun d'eux montrant comment entamer une étude. Lisez le paragraphe 17, page 14, de *La Tour de Garde* du 15 janvier 1996.

Cantique 211 et prière de conclusion.

Semaine du 24 juin

Cantique 6

10 mn : Communications.

15 mn : Besoins de la congrégation. (Ou discours basé sur l'article " Exposons correctement la parole de la vérité ", paru dans *La Tour de Garde* du 1er janvier 1996, pages 29-31.)

20 mn : " Aidons-les à servir de nouveau. " Discours et discussion par un ancien. Suggérez d'utiliser l'article " Revenez à moi, et je reviendrai à vous ", paru dans *La Tour de Garde* du 1er août 1992 dans le but d'encourager les chrétiens inactifs. Mentionnez quelques-uns des points principaux.

Cantique 71 et prière de conclusion.

RÉPONSES À VOS QUESTIONS

■ Sous quelle dénomination devraient figurer les Témoins de Jéhovah dans l'annuaire téléphonique ?

On a remarqué que les dénominations sous lesquelles apparaissent les Témoins de Jéhovah dans l'annuaire téléphonique sont très diverses. Certaines sont plutôt confuses et d'autres ne fournissent pas suffisamment de renseignements. Si la congrégation possède le téléphone dans la Salle du Royaume, il est important que les renseignements qui apparaissent dans l'annuaire soient suffisamment précis pour permettre à des personnes bien disposées et à nos frères de prendre contact avec la congrégation locale.

La dénomination que nous recommandons est celle-ci : Témoins de Jéhovah, suivie de l'adresse de la Salle du Royaume et de son numéro de téléphone.

Lorsqu'une ville compte plusieurs congrégations, voici ce qui devrait apparaître : Témoins de Jéhovah, puis une liste alphabétique donnant l'adresse et le numéro de téléphone de chaque Salle du Royaume.

Comment faire des disciples à l'aide du livre *Connaissance*

[1] Tous les chrétiens ont pour objectif louable d'enseigner la vérité à autrui et de faire des disciples de ceux qui sont " dans la disposition qu'il faut pour la vie éternelle ". (Actes 13:48 ; Mat. 28:19, 20.) Pour nous y aider, l'organisation de Jéhovah nous a équipés d'un magnifique instrument : le livre *La connaissance qui mène à la vie éternelle*. Son titre souligne l'importance toute particulière des études bibliques à domicile. En effet, pour obtenir la vie éternelle, il faut apprendre à connaître Jéhovah, le seul vrai Dieu, et son Fils, Jésus Christ. — Jean 17:3.

[2] À présent, le livre *Connaissance* est la principale publication de la Société à utiliser lors des études bibliques à domicile. Grâce à lui, nous pouvons enseigner la vérité simplement, clairement et brièvement. Cela nous aidera à toucher le cœur de ceux que nous enseignons (Luc 24:32). Bien entendu, il est nécessaire que celui qui dirige l'étude utilise de bonnes méthodes d'enseignement. C'est pourquoi ce supplément a été préparé dans le but de proposer des suggestions et des rappels concernant des méthodes d'enseignement qui se sont révélées efficaces. Avec discernement et en fonction de notre situation, nous pourrons sans doute appliquer progressivement certaines de ces suggestions, voire toutes. Conservons ce supplément et consultons-le souvent. Il contient différents points qui pourront nous aider à être plus efficaces lorsque nous utilisons le livre *Connaissance* pour faire des disciples.

[3] **Dirigeons une étude biblique progressive :** Intéressons-nous personnellement et sincèrement à l'étudiant, le considérant comme un disciple chrétien et comme un frère ou une sœur en puissance. Soyons chaleureux, amicaux et enthousiastes. Si nous sommes des auditeurs attentifs, nous parviendrons à connaître la personne — son passé et sa situation dans la vie — ce qui nous aidera à discerner quelle est la meilleure façon de l'aider spirituellement. Soyons disposés à donner de nous-mêmes pour le bien de l'étudiant. — 1 Thess. 2:8.

[4] Une fois l'étude bien établie, il est préférable d'examiner les chapitres du livre *Connaissance* dans l'ordre. L'étudiant pourra ainsi acquérir une compréhension progressive de la vérité, car le livre développe les sujets bibliques de la façon la plus logique qui soit. Faites en sorte que l'étude reste simple et intéressante, afin qu'elle soit vivante et qu'elle avance (Rom. 12:11). En fonction de la situation et des capacités de l'étudiant, peut-être vous sera-t-il possible d'examiner la plupart des chapitres en une seule leçon d'une heure environ, sans pour autant expédier l'étude. Les étudiants progresseront davantage si l'enseignant et eux-mêmes honorent le rendez-vous pour l'étude chaque semaine. Peut-être sera-t-il alors possible de parcourir avec la plupart des personnes les 19 chapitres du livre en six mois environ.

[5] Commencez chaque leçon par de brèves remarques qui susciteront l'intérêt pour les matières. Vous constaterez que le titre de chaque chapitre constitue le thème qui doit être développé. Chaque intertitre isole un point principal, ce qui vous aide à garder à l'esprit le thème du chapitre. Veillez à ne pas trop parler. Efforcez-vous plutôt de faire s'exprimer l'étudiant. En posant des questions *orientées* précises à l'étudiant, en fonction de ce qu'il sait déjà, vous l'aiderez à raisonner et à tirer les bonnes conclusions (Mat. 17:24-26 ; Luc 10:25-37 ; voir le *Manuel pour l'École*, p. 50, § 10). Suivez de près les renseignements renfermés dans le livre *Connaissance*. Si vous introduisez des détails supplémentaires, vous vous écarterez des pensées principales ou les occulterez, ce qui rallongera l'étude (Jean 16:12). Si une question qui n'a pas de rapport avec le sujet étudié est soulevée, le plus souvent vous pourrez y répondre à la fin de l'étude. Cela vous permettra de parcourir la leçon de la semaine sans vous disperser. Dites à l'étudiant qu'il aura avec le temps la réponse à la plupart de ses questions au cours de l'étude. — Voir le *Manuel pour l'École*, p. 94, § 14.

[6] Si l'étudiant croit fermement à la Trinité, à l'immortalité de l'âme, à l'enfer ou à d'autres doctrines mensongères et que l'explication du livre *Connaissance* ne lui suffise pas, vous pouvez lui donner le livre *Comment raisonner* ou une autre publication qui aborde ce sujet. Dites-lui que vous en parlerez avec lui après qu'il aura réfléchi à ce qu'il aura lu.

[7] En commençant et en terminant l'étude par une prière afin de rechercher la direction de Jéhovah, on donnera de la dignité au moment, et on placera chacun dans une disposition d'esprit respectueuse, tout en mettant en avant Jéhovah comme étant le véritable Enseignant (Jean 6:45). Si l'étudiant fume encore, peut-être sera-t-il nécessaire de lui demander de ne pas fumer pendant l'étude. — Actes 24:16 ; Jacq. 4:3.

[8] **Enseignons efficacement au moyen des Écritures, d'exemples et des questions de révision :** Peu importe le nombre de fois que nous avons déjà étudié les matières : un enseignant habile reverra chaque leçon à l'avance, en pensant à un étudiant en particulier. Cela l'aidera à anticiper certaines de ses questions. Pour enseigner efficacement, ayez une compréhension claire

des points principaux du chapitre. Recherchez les versets pour voir en quoi ils s'appliquent aux matières et décidez de ceux qui seront lus au cours de l'étude. Réfléchissez bien à la façon dont vous pouvez enseigner à l'aide des illustrations et des questions de révision qui sont à la fin du chapitre.

[9] En utilisant efficacement les Écritures, vous aiderez l'étudiant à prendre conscience qu'il étudie bel et bien la Bible (Actes 17:11). Servez-vous de l'encadré " Faites un bon usage de votre Bible ", à la page 14 du livre *Connaissance*, pour lui apprendre à localiser les versets. Montrez-lui comment reconnaître les versets qui sont *cités* dans la leçon. Si le temps le permet, cherchez et lisez ceux qui sont *donnés en référence* mais qui ne sont pas cités. Demandez à l'étudiant d'expliquer en quoi ces versets soutiennent ou clarifient ce que dit le paragraphe. Insistez sur les parties importantes des textes afin que l'étudiant comprenne *la raison d'être* des points principaux de la leçon (Neh. 8:8). En général, il n'est pas nécessaire que l'enseignant rajoute au cours de la discussion des textes à ceux que l'on trouve dans le livre. Expliquez l'importance de connaître les noms et l'ordre des livres de la Bible. Il sera peut-être utile à l'étudiant de lire *La Tour de Garde* du 15 juin 1991, pages 27-30. Quand c'est approprié, encouragez l'utilisation de la *Traduction du monde nouveau*. Vous pouvez montrer progressivement comment se servir de ses différentes caractéristiques, telles que les références marginales et l'index des mots bibliques.

[10] L'étude 34 du *Manuel pour l'École du ministère théocratique* montre que les exemples ou comparaisons stimulent la réflexion et permettent de saisir plus facilement les pensées nouvelles. Ils font appel aussi bien à l'intelligence qu'aux sentiments, de sorte que le message est transmis avec une force qui, en général, n'est pas possible avec des faits seuls (Mat. 13:34). Le livre *Connaissance* contient de nombreux exemples destinés à enseigner, qui sont simples mais puissants. Ainsi, on trouve dans le chapitre 17 un exemple qui nous pousse à être reconnaissants pour la façon dont Jéhovah nous fournit, spirituellement parlant, nourriture, vêtement et protection au moyen de la congrégation chrétienne. Les magnifiques illustrations en couleurs du livre *Connaissance* peuvent être utilisées efficacement pour faire appel aux sentiments. En examinant l'intertitre " Une résurrection joyeuse " à la page 185, le paragraphe 18 aura bien plus d'impact sur l'étudiant s'il regarde l'illustration de la page 86. Cela le poussera peut-être à voir en la résurrection une réalité du Royaume de Dieu.

[11] Il faut que les étudiants de la Bible fassent des progrès spirituels à chaque leçon. C'est pourquoi n'oubliez pas de poser les questions de révision contenues dans l'encadré " Évaluez vos connaissances " que l'on trouve à la fin de chaque chapitre. Espérez plus qu'une présentation intellectuelle de ce qui a été étudié. Certaines de ces questions ont pour but de susciter une réponse personnelle qui vient du cœur. Par exemple, voyez la page 31, où on demande à l'étudiant : " Quelles sont les qualités de Jéhovah Dieu qui vous attirent particulièrement ? " — 2 Cor. 13:5.

[12] **Apprenez aux étudiants à se préparer pour l'étude :** Un étudiant qui lit la leçon à l'avance, note les réponses et réfléchit à la manière dont il peut les exprimer dans ses propres termes progressera rapidement sur le plan spirituel. Par votre exemple et vos encouragements, vous pouvez lui apprendre à se préparer pour l'étude. Montrez-lui votre livre, sur lequel vous avez surligné ou souligné les expressions et les mots principaux. Montrez-lui comment trouver directement les réponses aux questions imprimées. Vous pourrez aider l'étudiant en préparant un chapitre avec lui. Encouragez-le à s'exprimer dans ses propres termes. C'est le seul moyen de discerner s'il comprend vraiment les matières. S'il lit la réponse dans le livre, vous pouvez stimuler sa faculté de raisonner en lui demandant comment il expliquerait cette idée à quelqu'un d'autre dans ses propres termes.

[13] Encouragez l'étudiant à rechercher les versets qui ne sont pas cités au cours de sa préparation hebdomadaire, car vous n'aurez peut-être pas le temps de les lire tous lors de l'étude. Félicitez-le pour les efforts qu'il fait en préparant ses leçons (2 Pierre 1:5 ; voir *La Tour de Garde* du 15 août 1993, p. 13-14, où on trouve d'autres suggestions sur ce qui peut être fait aussi bien par l'enseignant que par l'étudiant pour que celui-ci apprenne mieux lors d'une étude biblique). De cette façon, l'étudiant apprend à se préparer pour les réunions de la congrégation et à faire des commentaires intéressants. Il apprendra comment acquérir de bonnes habitudes d'étude individuelle ; il sera ainsi équipé pour continuer à progresser dans la vérité une fois que sera achevée son étude de la Bible sur le livre *Connaissance*. — 1 Tim. 4:15 ; 1 Pierre 2:2.

[14] **Dirigeons les étudiants vers l'organisation de Jéhovah :** Ceux qui font des disciples ont la responsabilité de diriger les étudiants vers l'organisation de Jéhovah. L'étudiant avancera plus rapidement vers la maturité spirituelle s'il reconnaît et apprécie l'organisation de Dieu et s'il est conscient de la nécessité d'en faire partie. Nous souhaitons qu'il ait plaisir à fréquenter les serviteurs de Dieu et qu'il ait envie d'être en notre compagnie à la Salle du Royaume, où il recevra un soutien spirituel et moral de la part de la congrégation chrétienne. — 1 Tim. 3:15.

[15] La brochure *Les Témoins de Jéhovah — Unis pour faire la volonté de Dieu sur toute la terre*

est publiée pour permettre aux personnes de se familiariser avec la seule organisation que Jéhovah utilise de nos jours pour accomplir sa volonté. Une fois l'étude bien établie, pourquoi ne pas en remettre un exemplaire à l'étudiant ? Dès le début, invitez régulièrement l'étudiant aux réunions. Dites-lui comment elles se déroulent. Vous pouvez lui donner le thème d'un prochain discours ou lui montrer l'article qui sera examiné lors de l'étude de *La Tour de Garde*. Peut-être vous serait-il possible de lui faire voir la Salle du Royaume quand il n'y a pas de réunion, afin d'atténuer sa crainte éventuelle de se rendre dans un endroit nouveau pour la première fois. Sans doute pourrez-vous lui proposer de l'emmener aux réunions. Quand il y vient, mettez-le à l'aise pour qu'il se sente le bienvenu (Mat. 7:12). Présentez-le à d'autres Témoins, y compris les anciens. Nous espérons qu'il commencera à considérer la congrégation comme sa famille spirituelle (Mat. 12:49, 50 ; Marc 10:29, 30). Vous pourriez lui fixer un objectif à atteindre progressivement, comme assister à une réunion chaque semaine. — Héb. 10:24, 25.

[16] Tandis que l'étude progresse sur le livre *Connaissance*, insistez sur les parties qui soulignent la nécessité de fréquenter régulièrement la congrégation lors des réunions. Notez particulièrement les pages 52, 115, 137-9, 159, ainsi que le chapitre 17. Exprimez les sentiments profonds de reconnaissance que vous éprouvez vous-même envers l'organisation de Jéhovah (Mat. 24:45-47). Parlez en termes élogieux de votre congrégation et de ce que vous apprenez aux réunions (Ps. 84:10 ; 133:1-3). Il serait bien que l'étudiant puisse voir chacune des vidéocassettes de la Société, en commençant par *Les Témoins de Jéhovah — Un nom, une organisation*. Vous trouverez des idées supplémentaires sur la façon de diriger les personnes vers l'organisation dans *La Tour de Garde* du 1er mars 1985, pages 22-6, et dans le supplément du *Ministère du Royaume* d'avril 1993.

[17] **Encouragez les étudiants à donner le témoignage à autrui :** Lorsque nous étudions avec les gens, notre objectif est d'en faire des disciples qui témoigneront pour Jéhovah (Is. 43:10-12). Cela signifie que l'enseignant doit encourager l'étudiant à parler à autrui de ce qu'il apprend dans la Bible. On peut le faire de façon simple en demandant : " Comment expliqueriez-vous cette vérité à votre famille ? " ou : " Quels versets utiliseriez-vous pour démontrer cela à un ami ? " Faites ressortir les passages importants du livre *Connaissance* qui encouragent le témoignage, tels qu'aux pages 22, 93-5, 105-6, ainsi que dans le chapitre 18. Quand c'est approprié, il est possible de donner à l'étudiant quelques tracts dont il se servira en donnant le témoignage informel. Suggérez-lui d'inviter les membres de sa famille à assister à l'étude. A-t-il des amis qui aimeraient également étudier la Bible ? Dites-lui de vous signaler ceux que cela intéresse.

[18] En assistant à l'École du ministère théocratique et à la réunion de service, le futur disciple recevra une formation et des encouragements supplémentaires qui l'aideront à devenir un proclamateur de la bonne nouvelle. S'il exprime le désir de s'inscrire à l'école ou de devenir proclamateur non baptisé, il convient de suivre les principes énoncés dans le livre *Notre ministère*, pages 98-100. S'il ne remplit pas les conditions requises dans un domaine de sa vie, vous pouvez rechercher dans les publications de la Société des pensées utiles qui traitent de la question et lui en faire part. Par exemple, il se peut qu'un étudiant ait du mal à se défaire de la dépendance du tabac ou d'autres drogues. Le livre *Comment raisonner* mentionne de solides raisons bibliques pour lesquelles les chrétiens doivent renoncer à ces habitudes néfastes et il présente à la page 118 une méthode qui s'est avérée efficace pour aider autrui à s'en affranchir. Priez avec lui à ce sujet et apprenez-lui à se reposer de plus en plus sur Jéhovah pour recevoir de l'aide. — Jacq. 4:8.

[19] La procédure à suivre pour déterminer si quelqu'un remplit les conditions requises pour participer au ministère public est décrite dans *La Tour de Garde* du 15 janvier 1996, p. 16, § 6. Quand l'étudiant remplit les conditions requises, il est approprié de faire une séance d'exercices pour le préparer à sa première journée de prédication. De manière constructive, discutez des réactions et des objections courantes chez les gens de votre territoire. En premier lieu, commencez avec lui par la prédication de porte en porte dans la mesure du possible, et formez-le ensuite progressivement dans les autres facettes du ministère. Si votre présentation reste courte et simple, il lui sera facile de vous imiter. Soyez constructif et encourageant, manifestez de la joie en prédication ; il pourra alors discerner votre état d'esprit et le refléter (Actes 18:25). Un nouveau disciple devrait avoir pour objectif de devenir un proclamateur régulier et zélé de la bonne nouvelle. Vous pourrez sans doute l'aider à s'établir un bon programme de prédication. Pour l'aider à progresser dans sa façon de donner le témoignage, vous pouvez lui suggérer de lire les articles de *La Tour de Garde* du 15 novembre 1984, p. 15-25 ; 15 juillet 1988, p. 9-20 ; 15 janvier 1991, p. 15-20 et 1er janvier 1994, p. 20-5.

[20] **Encouragez les étudiants à se vouer à Dieu et à se faire baptiser :** Un étudiant sincère devrait pouvoir en apprendre suffisamment au cours de l'étude du livre *Connaissance* pour se vouer à Dieu et remplir les conditions requises pour

le baptême (voir Actes 8:27-39 ; 16:25-34). Cependant, avant qu'une personne n'ait le désir de se vouer à Dieu, elle doit avoir développé un profond attachement à Jéhovah (Ps. 73:25-28). Tout au long de l'étude, cherchez des occasions de bâtir sa reconnaissance envers Jéhovah pour ses qualités. Exprimez les sentiments profonds que vous éprouvez pour Dieu. Aidez l'étudiant à réfléchir à la façon dont il peut développer des relations personnelles et chaleureuses avec Jéhovah. S'il en vient bel et bien à connaître et à aimer Dieu, il le servira alors fidèlement, car l'attachement à Dieu est lié à la façon dont on considère la personne de Jéhovah. — 1 Tim. 4:7, 8 ; voir le *Manuel pour l'École*, p. 75, § 11.

[21] Efforcez-vous de toucher le cœur de l'étudiant (Ps. 119:11 ; Actes 16:14 ; Rom. 10:10). Il est nécessaire qu'il voie en quoi la vérité le touche personnellement et qu'il décide comment il doit utiliser ce qu'il a appris (Rom. 12:2). Croit-il vraiment à la vérité qui lui est exposée semaine après semaine (1 Thess. 2:13) ? Pour le savoir, vous pouvez lui poser des questions d'*opinion* judicieuses, telles que : Qu'en pensez-vous ? Comment pouvez-vous appliquer cela dans votre vie ? Grâce à ses commentaires, vous pourrez discerner les domaines dans lesquels vous devrez l'aider davantage afin de toucher son cœur (Luc 8:15 ; voir le *Manuel pour l'École*, p. 50, § 11). Les légendes des illustrations des pages 172 et 174 du livre *Connaissance* demandent : " Vous êtes-vous voué à Dieu dans la prière ? " et " Qu'est-ce qui vous empêche de vous faire baptiser ? " Ces questions peuvent pousser l'étudiant à l'action.

[22] La façon de procéder quand un proclamateur désire se faire baptiser est décrite dans *La Tour de Garde* du 15 janvier 1996, p. 17, § 9. Le livre *Connaissance* a été préparé avec l'objectif de permettre à la personne de répondre aux " Questions pour ceux qui désirent être baptisés ". Ces questions, que les anciens examineront avec elle, se trouvent dans l'appendice du livre *Notre ministère*. Si vous avez mis l'accent sur les réponses aux questions imprimées dans le livre *Connaissance*, l'étudiant sera prêt pour les différents entretiens qu'il aura avec les anciens en vue du baptême.

[23] **Aidons ceux qui ont achevé leur étude de la Bible :** On s'attend à ce qu'une personne qui arrive à la fin de l'étude du livre *Connaissance* ait démontré clairement sa sincérité et son profond désir de servir Dieu (Mat. 13:23). C'est la raison pour laquelle l'intertitre qui termine le livre pose cette question : " Que ferez-vous ? " Les paragraphes de conclusion encouragent l'étudiant à réfléchir aux relations qu'il devrait avoir développées avec Dieu, à la nécessité de mettre en pratique la connaissance qu'il a acquise et à l'importance d'agir sans tarder afin de démontrer son amour pour Jéhovah. Il n'est pas prévu que nous étudiions d'autres publications avec les personnes qui ont achevé le livre *Connaissance*. Si un étudiant ne réagit pas à la connaissance de Dieu, faites-lui comprendre gentiment et clairement ce qu'il doit faire pour progresser spirituellement. Vous pourriez le revoir de temps en temps, lui laissant ainsi la porte ouverte pour faire les pas qui le mèneront à la vie éternelle. — Eccl. 12:13.

[24] Un nouveau disciple qui accepte la vérité et se fait baptiser devra encore beaucoup grandir en connaissance et en compréhension avant d'être tout à fait stable dans la foi (Col. 2:6, 7). Après avoir terminé le livre *Connaissance*, plutôt que de poursuivre son étude biblique à domicile, vous pouvez vous mettre à sa disposition pour lui apporter l'aide personnelle dont il aura peut-être besoin pour acquérir la maturité spirituelle (Gal. 6:10 ; Héb. 6:1). De son côté, il peut compléter sa compréhension en lisant la Bible chaque jour, en étudiant individuellement *La Tour de Garde* et d'autres publications de l'' esclave fidèle ', en se préparant pour les réunions et en y assistant, et en discutant de la vérité avec ses compagnons dans la foi (Mat. 24:45-47 ; Ps. 1:2 ; Actes 2:41, 42 ; Col. 1:9, 10). Pour qu'il soit organisé afin d'accomplir pleinement son ministère de façon théocratique, il sera important qu'il lise le livre *Notre ministère* et qu'il suive ses recommandations. — 2 Tim. 2:2 ; 4:5.

[25] **Développons l'art d'enseigner :** Nous avons reçu la mission de ' faire des disciples, les enseignant '. (Mat. 28:19, 20.) Étant donné que l'art d'enseigner est indispensable pour faire des disciples, nous voulons nous efforcer de devenir de meilleurs enseignants (1 Tim. 4:16 ; 2 Tim. 4:2). Pour d'autres suggestions sur la façon de développer l'art d'enseigner, peut-être désirerez-vous lire : " Comment cultiver l'art d'enseigner " et " Comment toucher le cœur de vos auditeurs " dans le *Manuel pour l'École*, études 10 et 15 ; " Enseignant, enseignement " dans l'*Auxiliaire* ; et les articles de *La Tour de Garde* suivants : " L'art de construire avec des matériaux à l'épreuve du feu " et " Quand vous enseignez, parlez au cœur ", 1er novembre 1984 ; " Savez-vous raisonner efficacement à partir des Écritures ? ", 1er mars 1986 ; et " Ils trouvent de la joie à faire des disciples ", 15 février 1996.

[26] Tandis que vous vous efforcez de faire des disciples à l'aide du livre *Connaissance*, priez sans cesse Jéhovah, Celui " qui fait croître ", pour qu'il bénisse les efforts que vous faites pour toucher des cœurs au moyen de la bonne nouvelle du Royaume (1 Cor. 3:5-7). Puissiez-vous connaître la joie que l'on se procure en enseignant autrui à comprendre la connaissance qui mène à la vie éternelle, ainsi qu'à prendre conscience de sa valeur et à agir en harmonie avec elle !

AVIS

■ Publications à proposer en **juin :** *La connaissance qui mène à la vie éternelle*. **Juillet et août :** Une brochure de 32 pages parmi les suivantes : *Dieu se soucie-t-il vraiment de nous ? ; Doit-on croire à la Trinité ? ; Le gouvernement qui établira le Paradis ; Quand la mort frappe un être aimé... ; Quel est le but de la vie ? Comment le découvrir ? ; Vivez éternellement heureux sur la terre ! ; " Voici, je fais toutes choses nouvelles "*. Quand ce sera approprié, on pourra proposer : *Connaîtrons-nous un jour un monde sans guerre ? ; Les esprits des morts — Peuvent-ils vous aider ou vous nuire ? Existent-ils vraiment ? ; Nos problèmes — Qui nous aidera à les résoudre ?* **Septembre :** *Comment s'assurer une vie de famille heureuse.* Les congrégations qui ont ce livre en stock l'utiliseront en priorité. Si votre congrégation ou les congrégations voisines ne disposent plus de ce livre, vous pouvez demander à la Société le livre *La vie : comment est-elle apparue ? Évolution ou création ?* ou *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.*

■ La Société désire qu'une aide spéciale soit apportée aux congrégations dont le territoire n'est pas suffisamment parcouru. Ainsi, lors des vacances d'été, des proclamateurs, des familles et des pionniers voudront peut-être déployer leur activité dans l'un des territoires mentionnés dans la lettre du 1er janvier 1996. Nous encourageons tous les proclamateurs qui peuvent se rendre disponibles à consulter cette liste lorsqu'ils organisent leurs vacances. De telles dispositions donneront également l'occasion à ceux qui en ont le désir d'augmenter leur activité, en particulier au cours des mois d'été.

■ À partir de la semaine du 9 septembre 1996, et jusqu'à celle du 29 septembre 1997, le livre *Le plus grand homme de tous les temps* sera examiné dans les études de livre.

■ Les comptes de la congrégation doivent être vérifiés le 1er juin, ou le plus tôt possible après cette date, par le surveillant-président ou quelqu'un qu'il aura désigné. On annoncera ensuite à la congrégation que cette vérification a été faite.

■ À partir du 1er août prochain, veuillez adresser *toute* correspondance destinée à la Société, quel que soit le service concerné, à l'adresse suivante : B.P. 625, 27406 Louviers cedex.

■ Le livre *La connaissance qui mène à la vie éternelle* va être produit en Braille intégral français. Vous pouvez déjà en faire la demande. Jusqu'à ce qu'il vous soit livré, cet article sera marqué " Noté pour plus tard " sur les bordereaux d'expédition.

■ Nouvelles publications disponibles :
Arabe : *La connaissance qui mène à la vie éternelle* ; *Louons Jéhovah par nos chants* (édition à gros caractères, sans partition musicale). **Pendjabi, persan et tamoul :** *La connaissance qui mène à la vie éternelle*. **Turc :** *The Greatest Name* (Tract T-72).

■ De nouveau disponible :
Français : Volumes reliés de *La Tour de Garde* 1987, 1988, 1989.

ÉTUDE DE LIVRE

Programme pour l'étude du livre *La connaissance qui mène à la vie éternelle.*

3 juin :	**Chapitre 6**
10 juin :	**Chapitre 7**
17 juin :	**Chapitre 8**
24 juin :	**Chapitre 9**

RAPPORT DE MARS

Nombre de :		Moy. H.	Moy. Pér.	Moy. Vis.	Moy. É.B.
Pion. sp.	**64**	**125,6**	**61,1**	**43,3**	**2,6**
Pion. perm.	**4 328**	**82,1**	**32,3**	**26,4**	**2**
Pion. aux.	**3 224**	**61,7**	**21,7**	**16,5**	**1**
Procl.	**117 305**	**10,4**	**4,8**	**3,5**	**0,3**
TOTAL :	**124 921**			Baptêmes :	**383**

Des conversations amicales qui peuvent toucher le cœur

[1] Une conversation peut être définie comme un " échange de propos ". Engager des conversations amicales sur un sujet qui intéresse autrui peut captiver son attention et nous aider à toucher son cœur avec le message du Royaume. L'expérience a montré qu'il est bien plus efficace d'entamer avec les gens une conversation amicale et détendue que de leur débiter un sermon.

[2] **Comment amorcer une conversation amicale :** Être capable de converser avec quelqu'un ne veut pas dire placer à tout prix une série impressionnante d'idées et de versets. Cela se résume simplement à établir un dialogue. Par exemple, les conversations que nous avons avec notre voisin de palier ne sont pas guindées mais détendues. Au lieu de penser à l'avance à la phrase que nous allons dire, nous répondons spontanément aux idées qu'il exprime. Si nous montrons un intérêt réel pour ce qu'il dit, il sera probablement enclin à reprendre de telles conversations. Il devrait en être de même lorsque nous donnons le témoignage.

[3] Les sujets comme la criminalité, les problèmes des jeunes, les questions d'intérêt local, les conditions mondiales ou même le temps peuvent servir à engager des conversations amicales. Les thèmes qui touchent directement la vie quotidienne des gens sont très efficaces pour éveiller leur intérêt. Une fois que la conversation suit son cours, nous pouvons peu à peu l'orienter vers le message du Royaume.

[4] Avoir une conversation détendue ne signifie pas qu'aucune préparation n'est nécessaire. Elle l'est. Toutefois, nul besoin d'échafauder un plan rigide ou d'apprendre par cœur un sermon, autrement nous ne pourrions pas faire preuve de souplesse et d'à-propos (voir 1 Corinthiens 9:20-23). Une excellente façon de se préparer est de choisir un ou deux thèmes bibliques, dans l'intention de faire tourner les conversations autour de ces thèmes. Revoir les matières du livre *Comment raisonner* nous sera d'une grande aide.

[5] **Les qualités indispensables pour une conversation amicale :** Lorsque nous conversons avec quelqu'un, nous devrions être chaleureux et sincères. Un sourire et un air joyeux nous aideront à refléter ces qualités. Nous portons le meilleur message qui soit dans le monde ; rien n'est plus attirant pour les personnes sincères. Si elles sentent que l'intérêt que nous leur portons est motivé par le réel désir de leur communiquer une bonne nouvelle, peut-être alors seront-elles incitées à écouter. — 2 Cor. 2:17.

[6] Une conversation devrait être un moment agréable. Par conséquent, soyons bienveillants et pleins de tact lorsque nous présentons le message du Royaume (Gal. 5:22 ; Col. 4:6). Efforçons-nous de laisser à notre interlocuteur une impression favorable. De cette façon, même si nous ne parvenons pas au premier abord à toucher son cœur, cette personne sera peut-être plus réceptive la prochaine fois qu'un Témoin liera conversation avec elle.

[7] Ce n'est pas en connaissant sur le bout du doigt un sermon compliqué que nous engagerons des conversations amicales. Il s'agit simplement de susciter l'intérêt d'une personne en abordant un sujet qui la touche. Une fois préparés, nous serons en mesure d'entamer des conversations amicales avec tout le monde. Efforçons-nous de toucher le cœur des personnes que nous rencontrerons en leur communiquant la meilleure nouvelle que l'on puisse entendre : les bénédictions sans fin du Royaume. — 2 Pierre 3:13.

Répandons la connaissance qui mène à la vie éternelle

[1] Jéhovah est " Celui qui enseigne la connaissance aux hommes ". (Ps. 94:10.) Il nous utilise pour répandre la connaissance à son sujet — connaissance qui sauve des vies — auprès des personnes qui ne savent pas comment le servir d'une manière qui lui soit agréable. Le livre *La connaissance qui mène à la vie éternelle* est un excellent manuel grâce auquel les gens sincères peuvent acquérir une intelligence exacte de Dieu à l'aide de sa Parole écrite, la Bible (1 Tim. 2:3, 4). La manière claire et logique avec laquelle le livre *Connaissance* expose la vérité aidera les personnes à comprendre ce que Jéhovah cherche à leur enseigner. Ce mois-ci, nous voulons engager des conversations qui donnent à nos interlocuteurs l'envie de lire le livre. Voici quelques façons de faire. Au lieu d'essayer de les apprendre par cœur, efforçons-nous plutôt d'exprimer les idées-clés dans nos propres termes et avec naturel.

[2] ***La majorité des gens ayant perdu un être cher, nous pourrions introduire l'espérance de la résurrection dans la conversation en disant par exemple :***

■ " La plupart d'entre nous ont perdu un être cher. Si c'est votre cas, vous êtes-vous jamais demandé si vous alliez revoir cette personne ? [Attendons la réponse.] Au départ, Dieu n'avait pas prévu que l'homme meure. Jésus a prouvé que nos chers disparus pouvaient être délivrés de la mort. [Lisons Jean 11:11, 25, 44.] Même si cela remonte à des siècles, nous avons là une démonstration de ce que Dieu a promis de faire pour nous. [Ouvrons le livre *Connaissance* à la page 85 et lisons la légende de l'illustration. Commentons ensuite l'image de la page 86.] Si vous souhaitez en savoir plus sur l'espérance consolante de la résurrection, je serais heureux de vous laisser ce livre. "

[3] ***Après notre première discussion sur l'espérance de la résurrection, voici de quelle manière nous pourrions amorcer notre deuxième conversation avec la même personne :***

■ " Vous vous en souvenez peut-être, je vous avais dit qu'au départ Dieu n'avait pas prévu que l'homme meure. Si cela est vrai, pourquoi nous faut-il vieillir et mourir ? Certaines tortues vivent plus de 100 ans, et il y a des arbres qui sont plusieurs fois millénaires. Comment se fait-il que les humains vivent seulement 70 ou 80 ans ? [Laissons la personne répondre.] Nous mourons parce que le premier couple humain a désobéi à Dieu. " Lisons Romains 5:12. Ouvrons le livre *Connaissance* à la page 53 et lisons le titre du chapitre. Examinons les trois premiers paragraphes en indiquant les réponses aux questions imprimées. Prenons rendez-vous pour discuter du reste du chapitre. Encourageons la personne à en achever entre-temps la lecture.

[4] ***Si nous parlons à une personne qui est manifestement croyante, nous pourrions dire :***

■ " Il existe aujourd'hui au bas mot des centaines de religions différentes. Elles enseignent toutes sortes de doctrines contradictoires. Certaines personnes disent que toutes les religions sont bonnes et que peu importe, finalement, ce que nous croyons. Qu'en pensez-vous ? [Écoutons la réponse.] Jésus a enseigné la vraie religion et a montré que Dieu n'acceptait pas les autres formes de culte. [Lisons Matthieu 7:21-23.] Si nous voulons plaire à Dieu, nous devons l'adorer conformément à sa volonté. " Ouvrons le livre *Connaissance* au chapitre 5, lisons le titre et attirons l'attention sur quelques intertitres. Expliquons que ces pages aideront leur lecteur à apprendre comment plaire à Dieu. Proposons le livre si notre interlocuteur est disposé à le lire.

[5] ***Les personnes qui sont désorientées par le foisonnement des religions devraient apprécier, lors de notre second passage, la réponse à cette question :***

■ " Avec toutes les religions différentes qui existent aujourd'hui, comment pouvons-nous trouver la bonne ? Quels seraient vos critères de sélection ? [Attendons la réponse.] Jésus nous a dit comment identifier ses vrais disciples. " Lisons Jean 13:35. Considérons dans le livre *Connaissance* les paragraphes 18 et 19 du chapitre 5. Faisons remarquer que toute personne peut, en se servant des principes directeurs de la Bible et en procédant par élimination, reconnaître la vraie religion. Expliquons que les Témoins de Jéhovah sont connus dans le monde entier pour leur amour authentique et leurs normes élevées de moralité. Montrons comment une étude de la Bible, à l'aide du livre *Connaissance*, permettra d'identifier clairement la forme de culte que Dieu approuve.

[6] ***Si nous rencontrons un père ou une mère de famille, cette entrée en matière pourrait se révéler efficace :***

■ " Chaque jour, nous entendons parler de jeunes qui se montrent insoumis et semblent dépourvus de toute moralité. Certains adultes reprochent au système scolaire de ne pas enseigner aux enfants la différence entre le bien et le mal. À votre avis, qui devrait s'en charger ? [Laissons la personne répondre.] Notez ce que la Bible dit à ce sujet. [Lisons Éphésiens 6:4.] Autrement dit, ce sont les parents qui ont la responsabilité d'inculquer des valeurs morales à leurs enfants. " Ouvrons le livre *Connaissance* à la page 145, lisons le paragraphe 16 et commentons les illustrations de la page 147. Expliquons que le livre se prête à une étude en famille. En nous servant des paragraphes 17 et 18 de la page 146, proposons de montrer comment nous dirigeons une telle étude avec les familles.

[7] ***Si nous avons commencé, lors de notre premier passage, une étude avec une mère ou un père de famille inquiet, nous pourrions la poursuivre la fois suivante en disant :***

■ " Le monde d'aujourd'hui expose nos enfants à toutes sortes de tentations. Il devient très difficile pour eux de cultiver la crainte de Dieu au fur et à mesure qu'ils grandissent. La dernière fois, vous vous en souvenez peut-être, nous avions relevé deux principes. En tant que parents croyants, nous devons donner le bon exemple à nos enfants et leur montrer constamment que nous les aimons. Selon la Bible, il y a autre chose que les enfants ont besoin de trouver auprès de leurs parents. " Lisons Proverbes 1:8. Ouvrons le livre *Connaissance* à la page 148 et poursuivons l'étude en examinant les paragraphes 19-23. Proposons de revenir pour étudier avec toute la famille, en commençant par le chapitre 1.

6/96 *km*-F Fr. © 1996 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Tous droits réservés. Imprimé en France par l'association " Les Témoins de Jéhovah ", 14, rue Charles-Cros, 27400 Louviers.